

ISKOLAI MUNKATERV

a 2011/2012-es tanévben

Az oktatás-nevelés céljai és feladatai a 2011-2012. tanévben

Oktatási-nevelési céljaink azonosak a 2010-2011. tanévre kitűzött célokkal. Az irányt jónak tartjuk, s továbbra is a minél színvonalasabb megvalósításon dolgozunk.

Oktatási céljaink a következő területeken jelennek meg:

- **Matematika és szövegértés–szövegalkotás** területen kompetencia alapú képzést nyújtunk.
- **A rajz és vizuális kultúra** oktatás részeként a 10. évfolyamon lehetővé tesszük külső oktatási helyszínek (múzeumok) látogatását, a személyes élményekre is súlyt helyezve.
- Új tanulásszervezési eljárásokat építünk be oktatásunkba (projektmódszer, témahét alkalmazásával), valamint az óraszervezést is ehhez igazítjuk (műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása, tantárgy tömbösítés, moduláris oktatási program szervezése).
- A pedagógiai munka hatékonyságának növelése érdekében törekszünk a digitális tartalmak, taneszközök oktatási gyakorlatban való használatára, a digitális készségek fejlesztésére. Ezért a programba bevont tanulócsoportok implementációban érintett tanóráinak 25%-át **IKT-eszközzel támogatott tanóráként** valósítjuk meg.
- Ifjúságsegítőnk közreműködésével segítjük tanulóinkat, hogy közösségbe beilleszkedni képes, alkalmazkodó felnőtté váljanak.
- Kiemelt feladatként tartjuk számon a kisebbséghez tartozó, nehéz családi háttérű vagy sajátos nevelési igényű tehetséges diákok integrálását az oktatási-nevelési folyamatba, a közösségi életbe.
- Pályaorientációs programunkkal segítjük 12. és 13. évfolyamos tanulóinkat, hogy érzékeljék és meghatározzák erősségeiket, valamint gyenge pontjaikat képességeikben, tudásukban. Támogatjuk őket, hogy képesek legyenek reális jövőképet, karriercélokat maguk elé tűzni, és azok megvalósítása érdekében tanulmányaikat iskolánkban folytatni, majd továbbtanulni.
- A tanulók szociális érzékenységének növelése céljából kezdeményeztük és támogatjuk az iskolán kívüli önkéntes közösségi szolgálatot.
- A projekt-szemlélet elsajátítása céljából szorgalmazzuk, hogy a tanulók tanórai és tanórán kívüli projekt feladatokat oldjanak meg.

Munkánk alapelvei, céljai, feladatai, eljárásai a helyi oktatási programban szerepelnek, a helyi tantárgyi programokban jelennek meg.

A kompetencia alapú képzési elemek növelésére törekszünk szakképzésünkben is, melyek a következők. Szakonként eltérő súlypontokkal és a helyi oktatási programban részletezett gyakorlati feladatokkal

- a tanulók hosszabb-rövidebb ideig **szakmai gyakorlatot** folytatnak cégeknél, multinacionális vállalatoknál, előre meghatározott tematika szerint.
- több **külső programot** valósítanak meg az oktatók, (múzeumlátogatás, tőzsdelátogatás, kamarai látogatás, kiállítások megtekintése) melyek a tanulók interaktív, tapasztalati tanulását erősítik.

Az érettségizettek szakképzésében pedagógiai alapelvként és elérendő célként az alapos szakmai felkészítés mellett az önálló életvitel képességét, a reális karriercélok kitűzését és megvalósításának képességét fogalmazzuk meg.

A reális karriercélok kitűzésének módját pedig a nyári vállalati szakmai gyakorlatok, az iskolai tanirodai feladatok és a szakmai gyakorlóórákon a hazai gazdasági eseményekből vett példák és esettanulmányoknak a csoportos feldolgozása segíti. Ehhez járul a napilapok és gazdasági–szakmai folyóiratok folyamatos szemmel tartása és team-keretek között való feldolgozása.

Céljaink, feladataink megvalósításához mind a személyi, mind a tárgyi feltételekkel rendelkezünk. Ennek részletezését hatályos pedagógiai programunk tartalmazza.

Oktató-nevelő munkánk része a tanórán kívüli kötetlen programok, szakkörök szervezése, diákjaink érdeklődési körének megfelelően. Ebben a tanévben Franciaországból, Hollandiából és Litvániából érkezett 4 önkéntes is segíti munkánkat, az Egyesek Ifjúsági Egyesülettel kialakított együttműködésünk keretében.

Érettségi vizsga támogatása közismereti tantárgyi fakultációval

A személyi jövedelemadók 1%-ából befolyt összeget ebben a tanévben is az érettségire készülő esélyeinek növelésére fordítjuk, fenntartónk döntése alapján. Mivel ebben a tanévben nem jeleztek a tanulók igényt előre hozott érettségi vizsgafelkészülésre, a 13. évfolyamos tanulóknak matematika tantárgyból két szinten indítunk fakultációt heti 1-1 órában, valamint magyar nyelv és irodalom, valamint történelem tantárgyból un. humán fakultáció keretében heti 1 tanórán kapnak segítséget a tanulók, emelt szintű érettségi vizsgafelkészülésre.

Oktató-nevelő munkánk a tanórákon kívüli keretek között

Iskolai szakkörök

Tanulóink egyéni érdeklődésének kielégítésére, általános és szakmai műveltségük emelése/kulturális hátrányaik enyhítése érdekében különböző szakköröket működtetünk ebben a tanévben is, melyek a következők.

1. Pszichológia szellemi műhely (havi 1 alkalommal, minden hónap első szerdáján 15.00 órai kezdettel, a szakköri szakmai program szerint)
2. Dráma–színjátszó szakkör (havi két alkalommal, minden hónap második és negyedik keddi napján 15.00 órai kezdettel, a szakköri szakmai program szerint)
3. Kulturszakkör (kb. 74 óra program /kb. heti 2 óra/, a szakköri szakmai program szerint)
4. Sportszakkör (minden hétfőn 13.00-14.30-ig, valamint egyéb programok /sítábor/ a sportköri szakmai program szerint)
5. Ifjúságsegítő foglalkozás (igény szerint)
6. Pályaorientációs szakkör a 12. és 13. osztályos tanulóknak egyéni foglalkozással, a tanév második félévében
7. Matematika szakkör minden kedden a 0. órában.
8. Média szakkör az Egyesek Ifjúsági Egyesület képviselője, Mahner Tamás segítségével (videovolunteers.eu) – film készítése iskolai témából.
9. Diák szakkör, tréning az önkéntesek vezetésével.

Iskolai projektek szervezése, lebonyolítása

Tervezett projektek a külföldi önkéntesek bevonásával:

1. Nemzetközi diákcseré project.
2. Szakképzősök nemzetközi innovációs projektje (divat, stílus szakterületre).
3. Informatikai projekt pl. iskola aktivitásának növelése a facebookon.
4. Európai információs pont (önkéntességről) működtetése.

Önkéntes munka

Ebben a tanévben folytatjuk a Bethesda Kórházzal való együttműködésünk. Idén kéthetente egy alkalommal 6 tanulót tudnak fogadni önkéntes munkára, kísérőtanár biztosítását kérve. A tanulók közötti igényfelmérés alapján felvettük a kapcsolatot állatmenhellyel, s rövidesen lehetővé válik, hogy tanulóink elhagyott állatokkal foglalkozhassanak

A különleges munkanapok szervezése, lebonyolítása

A különleges munkanapokat az alábbiak szerint tervezzük lebonyolítani.

2011. szeptember 1. csütörtök: 8.00-8.30 órakor tanévnyitó ünnepség, majd 11.45-ig osztályfőnöki órák, összesen 4 tanóra.

2011. október 6-án csütörtökön osztálykeretek között történik a megemlékezés az aradi vértanúkra.

2011. október 21-én pénteken a 4. tanóra után 12.00 órától iskolai ünnepség lesz a gimnáziumi tanulóknak két csoportban (12.00- 10-11. évfolyamos tanulóknak, 13.00 órától 12-13. évfolyamos tanulóknak). A szakképző osztályokban 10.00 órai kezdettel a szaktanároknak átadott ünnepi megemlékező szöveg felolvasásával, elbeszélgetéssel.

2011. november 17-én csütörtökön angol tanulmányi versenyt rendezünk a III., XIII. és XIV. kerületi általános iskolák diákjainak.

2011 december elején divat,- stílustervező szakosok divatbemutatója.

2011. december 2–16. között Karácsonyi Forrgatag (december 2. iskola díszítése, december 9. kézműves foglalkozás, december 16. Karácsonyi műsor)

2011. december 16-án pénteken tanítás nélküli munkanap lesz, 4 osztályfőnöki órával (karácsonyi ünnepségekkel osztály-, ill. iskolaszinten).

2012. március 14-én szerdán a 4. tanóra után 12.00 órától iskolai ünnepség lesz a gimnáziumi tanulóknak két csoportban (12.00- 10-11. évfolyamos tanulóknak, 13.00 órától 12-13. évfolyamos tanulóknak). A szakképző osztályokban 10.00 órai kezdettel a szaktanároknak átadott ünnepi megemlékező szöveg felolvasásával, elbeszélgetéssel.

2012. március 15-én csütörtökön és 16-án pénteken nem lesz tanítás. **Március 24-én** szombaton pótoljuk a 16-i munkanapot, pénteki munkarenddel.

2012. április 30-n hétfőn és május 1-jén kedden nem lesz tanítás. **Május 5-én** szombaton pótoljuk az április 30-i munkanapot, hétfői munkarenddel.

2012. május 4-én pénteken 16.00 órakor a 13. évfolyamos tanulók ballagása.

2012. május 7-10. (hétfő-csütörtök) között az érettségi vizsgák miatt **délutáni munkarend** lesz. Ekkor lesz kísérettségi a 10-12. évfolyamos gimnáziumi tanulóknak, valamint ekkor lesznek a témanapok is.

2012. május 16-án szerdán sportnapot tartunk az Angyalföldi Láng Sporttelepen. A gimnáziumi és a 13. évfolyamos szakképzős osztályok választhatnak helyette szakmai programot, pl. kiállítás-látogatást.

Budapest, 2011. augusztus 24.

S. Forrai Rege
intézményvezető