



Óravázlat

Tantárgy: **Nyelvtan**

Osztály: 9.

Csoport létszám: 28 fő

Óra sorszáma: 1.

Az óra címe: **Nyelv és nyelvek**

Cél: Ráhangolódás

Az óra menete:

	Tartalom	Alkalmazott pedagógiai módszer (*IKT eszközzel támogatott óra)	Tanulói tevékenység
1.	A tanév menetének, illetve a követelmények ismertetése.		
2.	22 állítás a nyelvről. Igaz-hamis állítások	Csoportmunka. Frontális ellenőrzés.	A diákok 4-5 fős csoportokban dolgoznak.
3.	Agytornák. 1. szósor építése összetett szavakból: madártoll, tollhegy... folytatd 2 percig. 2. szóoszlopok összetett szavakból. Az egyik szó utótagja a másik előtagjának felel meg. Pl. család-fakanál	Páros munka. Frontális ellenőrzés.	A diákok párban dolgoznak.
4.	Helysírás gyakorlat. Szótotoj-j-s, ly-os szavakból	Frontális munka, egyéni munka, frontális ellenőrzés.	A diákok közösen, illetve egyénileg dolgoznak.

Fejlesztendő kompetenciaterületek: A szókincs és nyelvtani ismeretek alkalmazása, koncentráció és helyesírás fejlesztése.

Személyiség fejlesztés: Az együttműködés, együtt dolgozás képességének kialakítása, fejlesztése.

Budapest, 2009. szeptember 3.



Óravázlat

Tantárgy: **Nyelvtan**

Osztály: 9.

Csoport létszám: 28 fő

Óra sorszáma: 2.

Az óra címe: **Beszédtechnika**

Cél: A beszédtechnika fejlesztése

Az óra menete:

	Tartalom	Alkalmazott pedagógiai módszer (*IKT eszközzel támogatott óra)	Tanulói tevékenység
1.	Helyes ejtés gyakorlása: nyelvtörök és artikulációs feladatok.	*Frontális munka projektor segítségével.	A diákok felszólítás szerint válaszolnak a kérdésre.
2.	Beszédlégzést szabályozó gyakorlatok pl. Olvasd fel egy levegővel!	Frontális munka.	A diákok jelentkezéssel válaszolnak a kérdésre.
3.	A paranyelvi elemek (hangsúly, hanglejtés stb.) helyes alkalmazását segítő gyakorlatok. Pl. sorold az abc betűit egyre lelkesebben, a hónapokat egyre feszültebben stb.	Frontális munka.	A diákok jelentkezéssel válaszolnak a kérdésre.
4.	Az olvasásfajták. Tk. 11. old.	Frontális munka.	Az ismeretanyag közös tanulmányozása, lejegyzése.
5.	Házi feladat: fél oldalas fogalmazás egy kedves könyvélményről.		

Fejlesztendő kompetenciaterületek: A helyes beszédtechnika tudatosítása, fejlesztése.

Személyiség fejlesztés: Önmegfigyelés, önreflexió, önszabályozási képességek.

Budapest, 2009. szeptember 10.



Óravázlat

Tantárgy: **Nyelvtan**

Osztály: 9.

Csoport létszám: 28 fő

Óra sorszáma: 3.

Az óra címe: **Recenzió és kritika**

Cél: Műfajelméleti ismeretek bővítése

Az óra menete:

	Tartalom	Alkalmazott pedagógiai módszer (*IKT eszközzel támogatott óra)	Tanulói tevékenység
1.	A házi feladat ellenőrzése: néhány fogalmazás felolvasása		
2.	A recenzió és a kritika sajátosságai és különbségei.	*Frontális munka projektor segítségével.	Az ismeretanyag közös tanulmányozása, lejegyzése.
3.	Összegzés, visszacsatolás. Kinek a fogalmazása volt szerintetek inkább recenzió, és kié kritika?	Frontálisan irányított kötetlen beszélgetés.	A diákok jelentkezéssel jelzik, hogy véleményt szeretnének nyilvánítani.
4.	Házi feladat: következő órán ellátogatunk a plakátkiállításra, feladat: írjatok róla kritikát az alábbi szempontok szerint: 1. Általános benyomás 2. 3 kiválasztott plakát bemutatása (tetszett-nemetszett, miért?) 3. Mi lehetett a kiállítás célja? Elérte-e?		

Fejlesztendő kompetenciaterületek: A kritikai és analitikus gondolkodásmód fejlesztése, műfajelméleti ismeretek tudatosítása, fejlesztése.

Személyiség fejlesztés: A gondolatok szóbeli megfogalmazásának fejlesztése, a hozzászólás kultúrájának fejlesztése.

Budapest, 2009. szeptember 17.



Óravázlat

Tantárgy: **Nyelvtan**

Osztály: 9.

Csoport létszám: 28 fő

Óra sorszáma: 4.

Az óra címe: **Látogatás a plakátkiállításra**

Cél: Kép és szöveg viszonyának tanulmányozása

Az óra menete:

	Tartalom	Alkalmazott pedagógiai módszer (*IKT eszközzel támogatott óra)	Tanulói tevékenység
1.	Kép és szöveg kapcsolata, a kép hatóereje.	Egyéni munka.	A kiállítás anyagának tanulmányozása, jegyzetkészítés, vázlatkészítés a házi feladat megfogalmazásához.
2.	Összegzés, visszacsatolás.	Frontális beszélgetés a helyszínen.	A diákok jelentkezéssel válaszolnak a kérdésre.

Fejlesztendő kompetenciaterületek: Vizuális kompetenciák fejlesztése, képolvasás, lényegkiemelő, szintetizáló gondolkodás fejlesztése.

Személyiség fejlesztés: A gondolatok szóbeli megfogalmazásának fejlesztése, diszpozíciós képességek fejlesztése/gondolkodási műveletek, tanulási önszabályozási képességek/önálló tanulás.

Budapest, 2009. szeptember 22.



Óravázlat

Tantárgy: **Nyelvtan**

Osztály: 9.

Csoport létszám: 28 fő

Óra sorszáma: 5.

Az óra címe: **Kép és szöveg viszonya**

Cél: A vizuális hatások élmények artikulációja

Az óra menete:

	Tartalom	Alkalmazott pedagógiai módszer (*IKT eszközzel támogatott óra)	Tanulói tevékenység
1.	A házi feladat ellenőrzése. Ismétlés.	Frontális beszélgetés.	A diákok jelentkezéssel válaszolnak a kérdésre.
2.	Kép és szöveg egymásra hatása. A kép mint illusztráció és mint önálló kifejezőeszköz.	*Frontális beszélgetés projektor segítségével.	Aktív figyelem. A diákok jelentkezéssel válaszolnak a kérdésre.
3.	Helyesírási gyakorlat. Az elválasztás szabályai.	Frontális munka, egyéni munka, frontális ellenőrzés.	A diákok közösen, illetve egyénileg dolgoznak.
4.	Agytorna. 2 perc alatt írjatok minél több összetett szót a pénz kifejezés felhasználásával.	Páros munka. Frontális ellenőrzés.	A diákok párban dolgoznak.

Fejlesztendő kompetenciaterületek: A vizuális kompetenciák fejlesztése, koncentráció és helyesírás fejlesztése.

Személyiség fejlesztés: Az együttműködés, együtt dolgozás képességének kialakítása, fejlesztése, kommunikációs képesség fejlesztése. A gondolatok szóbeli megfogalmazásának fejlesztése, diszpozíciós képességek fejlesztése/gondolkodási műveletek, tanulási önszabályozási képességek/önálló tanulás.

Budapest, 2009. október 1.



Óravázlat

Tantárgy: **Nyelvtan**

Osztály: 9.

Csoport létszám: 28 fő

Óra sorszáma: 6.

Az óra címe: **Helyesírási alapelveink**

Cél: A helyesírás tudatosítása

Az óra menete:

	Tartalom	Alkalmazott pedagógiai módszer (*IKT eszközzel támogatott óra)	Tanulói tevékenység
1.	Ismétlés. A kritikák közül néhány jól sikerült darab felolvasása, megvitatása.	Frontális munka Frontális beszélgetés.	Aktív figyelem. A diákok jelentkezéssel válaszolnak a kérdésre.
2.	Helyesírásunk alapelvei. Elmélet és feladatok. Tk. 18. old.	Frontális munka.	Az ismeretanyag lejegyzése.
4.	Házi feladat: szópárokka l mondatokat írni. Pl. kor-kór, tetet-tettet stb.		

Fejlesztendő kompetenciaterületek: Helyesírási készségek fejlesztése.

Személyiség fejlesztés: Kommunikációs, diszpozíciós képességek fejlesztése, tanulási önszabályozási képességek/önálló tanulás.

Budapest, 2009. október 8.



Óravázlat

Tantárgy: **Nyelvtan**

Osztály: 9.

Csoport létszám: 28 fő

Óra sorszáma: 7.

Az óra címe: **Nyelvművelő, nyelvhelyességi gyakorlatok**

Cél: Nyelvhelyességi kompetenciák felmérése

Az óra menete:

	Tartalom	Alkalmazott pedagógiai módszer (*IKT eszközzel támogatott óra)	Tanulói tevékenység
1.	45 perces nyelvművelő feladatlap kitöltése.	Páros munka.	A diákok párban dolgoznak.

Fejlesztendő kompetenciaterületek: Szövegértés – szövegalkotás, szókincsfejlesztés.

Személyiség fejlesztés: diszpozíciós képességek fejlesztése/gondolkodási műveletek, grammatikai képességek fejlesztése, az együttműködés, együtt dolgozás képességének kialakítása, fejlesztése.

Budapest, 2009. október 15.



Óravázlat

Tantárgy: **Nyelvtan**

Osztály: 9.

Csoport létszám: 28 fő

Óra sorszáma: 8.

Az óra címe: **Nyelvművelő, nyelvhelyességi gyakorlatok**

Cél: Nyelvhelyességi kompetenciák fejlesztése

Az óra menete:

	Tartalom	Alkalmazott pedagógiai módszer (*IKT eszközzel támogatott óra)	Tanulói tevékenység
1.	A házi feladat ellenőrzése és javítása		
2.	45 perces nyelvművelő feladatlap ellenőrzése, javítása.	Frontális munka, megbeszélés.	A diákok jelentkezéssel válaszolnak a kérdésre.

Fejlesztendő kompetenciaterületek: A helyes nyelvhasználat fejlesztése, szókincsfejlesztés.

Személyiség fejlesztés: Az önkifejezés verbális alapjainak erősítése, fejlesztése.

Budapest, 2009. október 22.